

1	RT n°23 - Session n° 1 (mardi 5 sept. 2006 – 14h30/16h30)	QUEL SOCIAL FABRIQUE DONC LE TRAVAIL ? <ol style="list-style-type: none"> 1. GARDELLA Edouard, MONDEME Chloé, LE MENER Erwan <i>"Créer du lien". Pour une analyse ethnographique et linguistique du travail des équipes mobiles du Samu social de Paris.</i> 2. LANTHEAUME Françoise et HELOU Christophe <i>Difficulté et souffrance dans la relation de service : les enseignants entre emprise, déprise et prise.</i> 3. DUJARIER Marie-Anne <i>La co-production du service : la fabrication d'une nouvelle division du travail ?</i> 4. DUBOIS Cathy <i>Que fabrique l'intervention de conseil ?</i> 5. BORZEIX Anni <i>Le travail d'un réseau – le cas de « Langage et Travail ». Qu'avons nous « fabriqué » ? Qu'est ce qui « s'est fabriqué » autour de nos rencontres ?</i>
2	RT n°23 - Session n° 2 (mardi 5 sept. 2006 – 17h00/19h00)	LA MATERIALITE DES ACTIVITES DE TRAVAIL <ol style="list-style-type: none"> 1. HELLEC Florence <i>Formes de coopération dans la relation de service et figures de la reconnaissance professionnelle: l'exemple de l'inséminateur bovin.</i> 2. ESCALA Thierry <i>Le travail de qualification comme producteur d'espaces de circulation.</i> 3. CORDIER Marine <i>La fabrique d'un spectacle de cirque: matériaux, contraintes et épreuves de la mise en œuvre des corps dans la création circassienne.</i> 4. BAUMONT Isabelle <i>Vocation ou incorporation ? Gardez les moutons et vous serez bergers.</i> 5. HENAUT Léonie <i>Mémoire, authenticité, valeurs : ce qui se fabrique quand on restaure une œuvre d'art.</i>
3	RT n°23 - Session n° 3 (mercredi 6 sept. 2006 – 14h30/16h30)	LE TRAVAIL COMME GESTION DES ALEAS <ol style="list-style-type: none"> 1. DATCHARY Caroline <i>Gestion collective des aléas : la dispersion dans l'événementiel.</i> 2. ROSANVALLON Jérémie <i>Travail à distance et collectifs implicites.</i> 3. TREMBLAY Diane-Gabrielle <i>Les communautés de pratique virtuelles : lieux d'engagement, d'apprentissage ou de production de soi ?</i> 4. STOESSEL Charles <i>Fonctionnement et sûreté d'une centrale nucléaire : entre le professionnalisme de l'opérateur et la rationalisation du travail par l'ingénieur-manager.</i> 5. DUPRE Michèle <i>Automatisation et relations sociales.</i>

4	RT n°23 - Session n° 4 (mercredi 6 sept. 2006 – 17h00/19h00)	<p>L'INNOVATION REVISITEE DEPUIS LE TRAVAIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOUTET Manuel <i>Passer du particulier au général : stratégies du chercheur et façons de s'orienter des acteurs.</i> 2. FOOT Robin <i>Un métro qui ne sait pas qui il est. Pour une sociologie qui accepte les objets, les hésitations des acteurs et leurs actes manqués.</i> 3. BRUNET Philippe <i>Une construction du sens du travail scientifique : des cellules souches embryonnaires humaines à la thérapie cellulaire.</i> 4. MINGUET Guy <i>Dans les coulisses de la Recherche & Innovation & Développement : le fondement et la re-génération du travail de conception.</i>
5	RT n°23 - Session n° 5 (jeudi 7 sept. 2006 – 14h30/16h30)	<p>ECRIT ET INSCRIPTIONS AU TRAVAIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JOLY Nathalie et WELLER Jean-Marc <i>L'écrit qui convient. Traçabilité et pratiques administratives dans le milieu de l'élevage.</i> 2. MARTIN David <i>Mais que fabrique la finance de marché ordinaire ?</i> 3. PONTILLE David <i>Evaluer le travail scientifique : projets, compétences, signatures.</i> 4. DENIS Jérôme <i>Les ancrages de la prescription. Les mots, les gestes et les machines.</i> 5. LICOPPE Christian <i>Prescrire l'imprescriptible. Le commercial et l'interactionnel dans l'activité de service à distance.</i>
6	RT n°23 - Session n° 6 (ven. 8 sept. 2006 – 14h30/16h30)	<p>SOCIO-GENESE DES CATEGORIES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ROT Gwenaële et VATIN François <i>Fabriquer la sociologie du travail en 1955 : les Gaston à Mont Saint Martin.</i> 2. EFROS Dominique <i>Ergologie de l'activité humaine et sociologie du travail : quelles conceptions de la connaissance des réalités sociales ?</i> 3. SALMAN Scarlett <i>Titre de la communication</i> 4. HATANO Maud <i>Enjeux et fonctions de la mise en mots de l'activité professionnelle : l'exemple des recherches scientifiques.</i>